



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназия №2
И.В.Лемешева

14» 08 2015 г.

План работы

психолого-медико-педагогического консилиума гимназии №2 на 2015-2016 учебный год.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ПМПк:

- Своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих отклонения в психофизическом развитии;
- Установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- Выявление актуальных и резервных возможностей обучающихся;
- Составление оптимальной для развития обучающегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- Организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательной организации и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа ПМПк осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое
- консультативное
- психолого-медико-педагогическое сопровождение
- просветительское
- организационно-методическое
- информационно-аналитическое

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	<p>Планирование деятельности психолого-медико-педагогического консилиума на 2015/2016 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав специалистов ПМПк; -график заседания деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ гимназии №2. <p>Рассмотрение списка учащихся, зачисленных в логопедическую группу.</p>	август	Организация взаимодействия специалистов гимназии в рамках деятельности ПМПк, ПМПК Центр диагностики и консультирования.	Председатель ПМПк
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПК ЦДиК по коррекционно-развивающей работе.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя
3	Анализ мониторинга «Адаптационный период первоклассников».	сентябрь	Изучение уровня готовности первоклассников к обучению в первом классе.	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители 1-х классов
4	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	октябрь	Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Отчет специалистов ПМПк о диагностическом обследовании учащихся (детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).	октябрь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

6	Выполнение рекомендаций ПМПк ЦДиК по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами учащимся «группы риска».	октябрь, февраль	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель ПМПк, классные руководители
7	Анализ результатов диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения причин нарушений адаптации.	ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
8	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам первого полугодия).	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители
9	Мониторинг обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классные руководители
10	Консультации логопеда с учителями начальных классов (1-4 классы).	В течении года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ПМПк, учитель-логопед
11	Консультация для педагогов гимназии: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями».	март	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ПМПк, педагог-психолог
12	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск обучающихся с логопункта; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители

			образовательного маршрута.	
13	Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк за 2015/16 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2016/2017 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМПк
14	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	В течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители
15	Работа по запросам педагогов, родителей, обучающихся (просвещение, консультирование, диагностика).	В течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители